

Место проведения: Microsoft Teams

Дата проведения: 20 февраля 2024 г.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

09:45 – 10:00 Подключение участников конференции к платформе

10:00 – 12:30 Пленарное заседание

12:30 – 13:00 Перерыв

13:00 – 18:00 Работа секций и подведение итогов

Регламент конференции:

Выступление на пленарном заседании – 15-20 мин

Выступление на секционных заседаниях – 7-10 мин

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Онлайн, платформа

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-

join/19%3ameeting_ODFiNjRiMjUtZTNjMS00YmQwLWI4ZmYtZTcyMjNmZjM0MTE4 %40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22dafa07b0-43d1-41a8-85c2-6dc3832af25e%22%2c%22Oid%22%3a%2234c66fb9-d9ae-4cef-a6fdcd35c2be7e18%22%7d

Пленарное заседание ведёт *к.филол.н. Баева Мария Павловна*, доцент кафедры индоевропейских и восточных языков.

Приветственное слово декана лингвистического факультета к.филол.н., доц. Светланы Николаевны Вековищевой

Приветственное слово заведующего кафедры индоевропейских и восточных языков к.филол.н., доц. Харитоновой Елены Юрьевны

Приветственное слово президента Ассоциации педагогов Московской области «Учителя китайского языка» *д.филол.н., проф. Лобановой Татьяны Николаевны*

- 1. **д.филол.н., доц. Волкова Татьяна Александровна** (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Московский педагогический государственный университет)
 Опосредованный перевод с китайского варианта английского языка: учебный проект по письменному переводу
- 2. **д.филол.н., проф. Коваль Владимир Иванович** (Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины (Беларусь)
 О десакрализации гадательных практик в китайской и русской традициях (кит. ба гуа и рус. гадать на кофейной гуще)
- 3. **д.филол.н., доц. Николаева Ольга Васильевна** (Дальневосточный федеральный университет)
 Китайская речевая культура в англоязычных китайских СМИ
- 4. **к.филол.н. Воропаев Николай Николаевич** (Отдел языков Восточной и Юго-Восточной Азии Института языкознания РАН) Дяньгу не просто аллюзия
- 5. **к.филол.н., проф. Дубкова Ольга Владимировна** (Сианьский университет иностранных языков, КНР) Дракон и панда: психолингвистический анализ символов китайской цивилизации

СЕКЦИЯ 1: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ: ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ

Модератор секции – Костомётова Мария Дмитриевна, старший преподаватель кафедры индоевропейских и восточных языков Государственного университета просвещения

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-

join/19%3ameeting_NmNkMDZkMTUtNmVjOS00ZWJhLWJmNGQtMmUxZWFIZTE2O TIx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22dafa07b0-43d1-41a8-85c2-6dc3832af25e%22%2c%22Oid%22%3a%2234c66fb9-d9ae-4cef-a6fd-cd35c2be7e18%22%7d

1. **д.филол.н., проф. Левицкий Андрей Эдуардович** (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова) Праздник в восприятии китайских и российских студентов

2. к.филол.н. Ван Мэнмэн (Центр русского языка)

Пространственное отношение в процессе взаимного превращения птицы и рыбы в китайской мифологии

3. **к.филол.н. Ван Чжицян** (Институт иностранных языков Хэбэйского Северного университета, КНР)

ЛУНА/月亮 в языковом сознании китайской и русской молодежи (по данным свободного ассоциативного эксперимента)

4. **к.филол.н. Морозова Татьяна Анатольевна** (Новосибирский государственный университет экономики и управления)
Репрезентация концепта «Китайская мечта» как ядра ценностной картины мира КНР

5. Лу Цзяньшунь (Хэбэйский Северный университет, КНР)
Cognitive Foundations and Current Challenges in the Translation of Chinese Peking Opera Lyrics on Stage

- 6. *Лю Яньчунь* (Институт иностранных языков Хэбэйского Северного университета КНР) 英汉颜色词对比分析中的文化体现
- 7. *Моргун Виктория Геннадиевна* (Сибирский федеральный университет) Концепции финансового воспитания и перспективы их развития в китайской лингвокультуре
- 8. *Соловьева Анастасия Александровна, Можаев Александр Викторович* (Музей района Измайлово)

Первый посольский двор в Пекине. Опыт архитектурного исследования

- 9. **Цветков Дмитрий Владимирович** (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена) Даосская философия в русской культуре XVIII-XIX вв.
- 10. **Галлямова Мария Алексеевна** (Государственный университет просвещения) Социальные и культурные стереотипы китайской молодёжи о русском народе

11. **Ефремова Виктория Станиславовна, научный руководитель Костомётова Мария Дмитриевна** (Государственный университет просвещения) Особенности стендап-комедии в России и Китае

12. **Когут Виктория Ивановна, научный руководитель к.филол.н. Баева Мария Павловна** (Государственный университет просвещения) Кантонская культура в китайском видеоигровом дискурсе

- 13. **Лысякова Ксения Андреевна** (Московский городской педагогический университет) Об обозначении родственников в китайском жестовом языке
- 14. Макарова Алина Владимировна (Институт филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета)
 Метафорический образ шамана в ритуальном дискурсе Китая
- 15. **Матвеева Марьяна Максимовна** (Московский городской педагогический университет) Влияние женских медиаобразов в социальных сетях на китайскую аудиторию
- Морозова Дарья Усмановна (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена)
 Инновационное развитие Китая: проблемы и пути решения в сфере образования
- 17. **Наумова Алиса Константиновна** (Ростовский государственный экономический университет)

 Ситуация политической образовательной реформы Китая
- 18. **Отахонова Муфаззал Элдорбек кизи** (Андижанскый государственный университет) Китайская цивилизация в диалоге культур
- 19. *Самбур Яна Владленовна* (Государственный университет просвещения) Различия пекинской оперы от шаосинской оперы
- 20. **Самсонова Вероника Владимировна** (Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты) Конфуцианская культурная парадигма
- 21. **Холявина Алена Ивановна** (Московский городской педагогический университет) Обозначение порядковых числительных в китайском жестовом языке
- 22. **Чжан Шуи** (Волгоградский государственный социально-педагогический университет) Функционально-прагматический аспект современных китайских суеверий
- 23. **Шэнь Цзячэн** (Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины) К характеристике односложных заклинаний (китайское «Ом!» и русское «Ох!»)
- 24. **Щуко Анастасия Владимировна** (Белорусская государственная академия связи) Оценки Второй мировой войны в современной китайской историографии

СЕКЦИЯ 2: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Модератор секции – Скрипник Ксения Васильевна, к.филол.н., доцент кафедры индоевропейских и восточных языков Государственного университета просвещения

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-

join/19%3ameeting YmE4MTFjM2YtYjA5Yi00YjViLWFkNTgtZTA3NjEyMGI5N2Ex%4 Othread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22dafa07b0-43d1-41a8-85c2-6dc3832af25e%22%2c%22Oid%22%3a%2234c66fb9-d9ae-4cef-a6fd-cd35c2be7e18%22%7d

1. **к.филол.н., доц. Веснина Людмила Евгеньевна** (Екатеринбургская академия современного искусства)

Формирование межкультурной компетенции у российских и китайских студентов в рамках семинаров «Россия – Китай: культурный диалог»

- 2. **к.филол.н.** *Акопян Лилит Вигеновна* (Государственный университет им. В. Брюсова) Актуальные проблемы методики преподавания китайского языка
- 3. **к.пед.н. Ван Вэньцзяо** (Хуанганский политехнический университет) Важная роль русского языка в обучении китайскому языку для русскоговорящих
- 4. к.филол.н. Решетнёва Ульяна Николаевна (Высшая школа международных отношений, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого), к.филол.н.,доц. Репнякова Наталия Николаевна (Сибирский государственный университет путей сообщения), Иоффе Татьяна Владимировна (Омский государственный педагогический университет)

Концепция «иероглиф — основной элемент» в методической традиции обучения иероглифике

5. **к.филол.н. Чэкан Хунин** (Шихэцзыский университет) Типичные ошибки в порядке слов при усвоении китайского языка студентами из Казахстана

6. *Акбаш Вероника Александровна* (Тихоокеанский государственный университет, Высшая школа востоковедения)

SWOT-анализ и исследование стратегии развития онлайн обучения китайскому языку Специфика использования кинематографических материалов в процессе обучения китайскому языку как иностранному

- 7. **Бельгибаева Алмагуль Султановна** (КГУ "Бирлестикская средняя школа") Как изучить китайский язык через сетевой бизнес
- 8. *Гибкий Павел Валерьевич* (Минский государственный лингвистический университет) Использование технологии разноуровневого обучения на занятии «Эффект временных отношений в китайском языке»
- 9. **Зубарева Наталья Павловна** (Ростовский государственный экономический университет) Интерактивные лексические игры как средство обучения китайскому языку

10. **Ибрагимова Виктория Викторовна** (самостоятельный исследователь) Как осознанно изучать иероглифику

11. Ласунова Юлия Сергеевна (Омский кадетский военный корпус, Омский государственный педагогический университет)

Опыт подготовки кадетов к конкурсу каллиграфии по китайском языку на среднем этапе обучения

12. *Сю Василий Шаньлуевич* (Санкт-Петербургский государственный экономический университет)

Межъязыковая интерференция и речевые ошибки на китайском языке носителей русского языка

- 13. **Тянь Мэнчжу** (Московский педагогический государственный университет) Сопоставление фонетических особенностей китайского и русского языков (тоны и ударение)
- 14. **Цао Чуньхуа** (Государственный университет просвещения) Компетенция владения китайским языком
- 15. **Чжоу Цин** (Российский университет дружбы народов) (Im)politeness in Chinese Teacher-Student Interactions within Academic Discourse
- 16. **Чжан Минь** (Китайский нефтяной университет) 专门用途汉语教学法研究综述
- 17. **Шурупова Екатерина Сергеевна** (Гуманитарно-педагогическая академия г.Ялта) Актуальные проблемы дистанционного обучения: преимущества и недостатки средств электронного обучения
- 18. **Белик Софья Эдуардовна** (Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты) Методологическая основа преподавания китайского языка
- 19. **Береснева Полина Олеговна** (Государственный университет просвещения) Различия в артикуляции русского и китайского языков. Трудности в освоении артикуляции
- 20. **Иванникова Юлия Олеговна** (Московский педагогический государственный университет) Формирование дискурсивной компетенции на продвинутом этапе изучения китайского языка
- 21. **Куваева Анастасия Александровна** (Государственный университет просвещения) Актуальные вопросы методики преподавания китайского языка
- 22. *Малютин Александр Данилович* (Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты) Методика обучения фонетике китайского языка на начальном этапе
- 23. **Масленникова Юлия Станиславовна** (Московский городской педагогический университет)

Методы обучения лексике китайского языка с помощью сети Интернет

- 24. *Моисеева Екатерина Алексеевна* (Государственный университет просвещения) Специфика изучения лексики китайского языка с помощью визуальных карточек
- 25. **Пенчалова Ангелина Данииловна** (Российский университет дружбы народов) Культурологический подход в изучении китайского языка
- 26. Синенко Полина Алексеевна (Московский городской педагогический университет) Анализ методических подходов к обучению китайскому языку в качестве иностранного языка, разработанных исследователями в Китае
- 27. *Ступина Виктория Николаевна* (самостоятельный исследователь НАО «Красная Поляна»)

 Формирование практико-ориентированной иноязычной компетенции в действии на примере погружения в культуру носителя китайского языка
- 28. **Тыркина Лиана Гурьевна** (Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты) Особенности обучения китайскому языку на младших курсах российских гуманитарных вузов
- 29. **У Лили Дэлиньевна** (Московский городской педагогический университет) Использование игры Джеффа для эффективной групповой тренировки олимпийского токшоу на китайском языке

СЕКЦИЯ 3: ЛЕКСИКОЛОГИЯ И СЕМАНТИКА

Модератор секции – Харитонова Елена Юрьевна, к.филол.н., доц., зав. кафедры индоевропейских и восточных языков Государственного университета просвещения

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-

join/19%3ameeting_M2Y0MzE0YjgtZGU4Yy00NWRiLWEzODUtOWExZGZjZmQzZTcx %40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22dafa07b0-43d1-41a8-85c2-6dc3832af25e%22%2c%22Oid%22%3a%2234c66fb9-d9ae-4cef-a6fd-cd35c2be7e18%22%7d

1. **к.филол.н., доц. Банкова Людмила Львовна** (Московский городской педагогический университет)

Концептуализация числа пять в китайской лингвокультуре

2. *к.филол.н. Лю Цици* (Института иностранных языков Синьцзянского педагогического университета, КНР)

Буквенные слова китайского языка в агрессивной интернет-коммуникации

3. **к.филол.н., доц. Омакаева Эллара Уляевна** (Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова)

Календарная лексика в калмыцком языке на фоне китайского: названия годов 12-летнего цикла

4. **к.пед.н. Цируль Ольга Викторовна** (Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя)

Заимствования из китайского языка в русском языке

5. *Рhd Дубинина Мария Николаевна* (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»)

Семиотические особенности субтитров китайских развлекательных программ

6. *PhD, доц. Хасанова Феруза Мирзабековна* (Ташкентский государственный университет востоковедения)

Лексика байхуа (на примере романа «Сянгдзы Яаерблюд» Дао Шэ)

7. **Баланчуков Дмитрий Алексеевич** (Институт межкультурной коммуникации и международных отношений, МБОУ «Гимназия №22»)

Сравнение классификаций способов заимствования лексики в русском и китайском языках

8. **Башанова Мария Алексеевна** (Институт филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета)

Семантические особенности китайской гастрометафоры

9. **Бобожонова Феруза Улугбек кизи** (Ташкентский государственный университет востоковедения)

Семантическое поле иероглифы 花 hua в китайском языке

10. **Лебедев Алексей Алексеевич** (Государственный гуманитарно-технологический университет)

История советизмов в русском и китайском языках

- 11. **Блохин Матвей Андреевич** (Институт иностранных языков) Анализ диффузной семантики китайских лексем, обозначающих время
- 12. **Минаева Анна Вячеславовна** (Государственный университет просвещения) Сравнительный анализ особенностей бытовой лексики на путунхуа и дунбэйхуа (северовосточного диалекта)
- 13. **Пупо-Лебединская Тамара Ариэльевна** (Пермский национальный исследовательский политехнический университет) Специфика перевода названий китайских блюд на русский язык: Маньчжуро-ханьский императорский пир
- 14. Скрыпникова Марина Олеговна, научный руководитель к.филол.н. Вапник Наталья Александровна (Государственный университет просвещения)

 Лингвистические особенности северо-восточного диалекта китайского языка.

 Сравнительный анализ чанчуньского и харбинского говора
- 15. **У Лин** (Уральский федеральный университет) Анализ прецедентных феноменов в докладе на XX Всекитайском съезде КПК с китайского языка на русский и их стратегии перевода
- 16. **Ханиева Мадина Сергеевна** (Российский государственный социальный университет) Функциональный анализ неологизмов, описывающих современные ценности китайской мололежи

СЕКЦИЯ 4: ФРАЗЕОЛОГИЯ

Модератор секции – Бхатти Наталья Викторовна, к.филол.н., доц., доцент кафедры индоевропейских и восточных языков Государственного университета просвещения

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting NzdmODA2MDktYjA5MC00MTMxLTgwOWItNTJjZTU4ZDM5Z jUw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22dafa07b0-43d1-41a8-85c2-6dc3832af25e%22%2c%22Oid%22%3a%2234c66fb9-d9ae-4cef-a6fd-cd35c2be7e18%22%7d

- 1. **к.филол.н., доц. Лемешко Юлия Геннадьевна** (Московский государственный институт международных отношений МИД Российской Федерации) Актуализация системы ценностей в китайской фразеологии (на материале парных надписей)
- к.филол.н. Фоменко Ирина Борисовна (Высшая школа русской филологии Тихоокеанского государственного университета)
 Устойчивые выражения с компонентом «手» в китайском языке
- 3. *Ледакова Наталья Михайловна* (самостоятельный исследователь) Китайские фразеологизмы с цифрами
- 4. **Бай Сюэ** (Дальневосточный федеральный университет) Фразеологические единицы патриотической тематики типа «Чэнъюй/成语» в китайскоязычном и англоязычном дискурсах
- 5. **Виноградова Вероника Андреевна** (Институт иностранных языков и международного сотрудничества Томского государственного педагогического университета) Сопоставительный анализ образа петуха в китайских и русских устойчивых фразеологических оборотах
- 6. Думина Светлана Андреевна (Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты) Фразеологизмы китайского и русского языков, содержащие зоонимы: сопоставительный анализ
- 7. **Ершова Арина Евгеньевна** (Финансовый университет при Правительстве РФ) Образ феникса во фразеологии и культуре Китая
- 8. **Кучеренко Оксана Романовна** (Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты) Приемы перевода фразеологических единиц китайского языка
- 9. *Перевеева Анастасия Андреевна* (Пермский национальный исследовательский политехнический университет)
 Особенности перевода китайских фразеологизмов на русский язык (на материале романа Ши Най-аня «Речные заводи» (水浒传)

- 10. **Су Цзяянь** (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова) Прескриптивная функция пословиц о любви и дружбе в русском и китайском языках
- 11. **Чжан Чэньтун** (Московский педагогический государственный университет) Вербализация лексемы МОЛОДОСТЬ в русских и китайских пословицах и поговорках
- 12. **Чэнь Пэйжань** (Уральский федеральный университет, Уральский гуманитарный институт)
 Сравнительный анализ китайской и русской фразеологии (на примере образа «обувь»)
- 13. Чэнь Сыфань (Институт иностранных языков Московского государственного лингвистического университета)
 Национально-культурное содержание китайских ФЕ, содержащих иероглифы, обозначающие растения

СЕКЦИЯ 5: НАЦИОНАЛЬНО-ЯЗЫКОВОЕ САМОСОЗНАНИЕ В ОБРАЗАХ ФОЛЬКЛОРА, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, КИНЕМАТОГРАФА

Модератор секции – к.филол.н. Баева Мария Павловна, доцент кафедры индоевропейских и восточных языков Государственного университета просвещения

 Ссылка для подключения:
 https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting
 https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting
 NDA2OTIzNzEtNWYxMy00MDVjLWJhYjMtNDFiMGQ2ZWMxMzk2%

 40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22dafa07b0-43d1-41a8-85c2-6dc3832af25e%22%2c%22Oid%22%3a%2234c66fb9-d9ae-4cef-a6fd-cd35c2be7e18%22%7d

- доктор литературы Скворцов Арсений Владимирович (Московский городской педагогический университет)
 Структурная классификация параллельных фрагментов новеллы Пу Сунлина "Покрытая фресками стена"
- 2. *РhD Цзи Вэй* (Таньцзинский педагогический университет, КНР) 白银奇葩罗赞诺夫面面观
- 3. **к.филол.н., доц. Балоян Марианна Ашотовна** (Чанчуньский университет, КНР) Цикл стихотворений «Армения» О.Э. Мандельштама в переводе Ван Цзясиня
- 4. **к.филос.н. Конталева Евгения Александровна** (Амурский государственный университет) Образы восприятия китайской культуры и мифологии в произведениях дальневосточных писателей-эмигрантов первой половины XX в.
- к.филол.н., доц. Эфендиева Галина Владимировна (Амурский государственный университет)
 Роль и место традиционной культуры Китая в творчестве Валерия Перелешина
- 6. **Кутлуева Снежана Хусеновна** (самостоятельный исследователь) О жанре путешествия в культурологическом аспекте
- 7. *Митькина Евгения Иосифовна* (Санкт-Петербургский государственный университет) Западный детектив в Китае: первые переводы
- 8. *Рахметова Зулфия Бахратдинқызы* (Педагогический высший колледж имени. М. Маметовой г. Кызылорда)
 Концепция подходов к переводу русской литературы на китайский язык
- 9. *Соломонова Алина Алексеевна* (Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского) Китайское искусство в фильмах Пауля Вегенера
- 10. **Хамеденова Гульмай Турганбаевна** (Военный университет имени князя Александра Невского)
 - Наследие Ч. Ч. Валиханова о Кашгаре
- 11. **Хоу Бицзюнь** (Институт иностранных языков Хэбэйского Северного университета, КНР) 《浮生六记》布莱克译本和桑德斯译本中的古代中国形象建构

- 12. **Чжан Пэйлинь** (самостоятельный исследователь) Анализ симплификации при переводе «Вишневый сад» с русского на китайский язык на
 - Анализ симплификации при переводе «Вишневый сад» с русского на китайский язык на основе корпуса
- 13. **Ван Чжихань** (Российский университет дружбы народов) Национально-языковое самосознание в образах фольклора и художественной литературы
- 14. **Лин Цзе** (Российский университет дружбы народов) Фольклорные мотивы в поэтиках Михаила Шолохова и Мо Яня
- 15. **Нин Шилэй** (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова) Образ маленького человека в русской и китайской литературе (на материале произведений А.П. Чехова и Шэнь Цунвэнь)
- 16. **Печникова Полина Алексеевна, научный руководитель к.филол.н., доц. Глазачева Надежда Леонидовна** (Благовещенский государственный педагогический университет) Особенности локализации названий китайских фильмов на русских язык
- 17. **Похабова Олеся Сергеевна** (Институт филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета)
 Особенности локализации фильмонимов в русско-китайской языковой паре
- 18. **Савина Екатерина Анатольевна** (Московский городской педагогический университет) Приемы передачи лингвокультурных особенностей в современных китайских историкохудожественных фильмах (на материале анимационного фильма «Тридцать тысяч ли от Чанъань» 《长安三万里》)
- 19. **Фу Даэнь** (Российский государственный гуманитарный университет) Перевод Ши цзина в второй половине XIX века

СЕКЦИЯ 6: ЯЗЫКОВЫЕ КОНТАКТЫ, МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, СМИ

Модератор секции – Герасимова Анна Валерьевна, к.филол.н., доц., доцент кафедры индоевропейских и восточных языков Государственного университета просвещения

Ссылка для подключения: <a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjE5MzZkZGYtMzZkMy00YWYyLTg0M2UtMWZhNWEzNzJhYjU5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22dafa07b0-43d1-41a8-85c2-6dc3832af25e%22%2c%22Oid%22%3a%2234c66fb9-d9ae-4cef-a6fd-cd35c2be7e18%22%7d

1. **д. пед.н. Болдова Татьяна Анатольевна** (Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана)

Культура в грамматике как межкультурная коммуникация

2. к.филол.н., доц. Абрамова Вероника Игоревна, к.филол.н., доц. Архангельская Юлия Владимировна (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

Русский с китайцем - братья навек"": имагологические стереотипы и их отражение в сетевом фольклоре

3. *Прокопенкова Антонина Васильевна* (Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя)

Культура России и Китая в аспекте межкультурной коммуникации

- 4. **Светкина Анастасия Андреевна** (Уральский институт ГПС МЧС России) Россия и Китай: диалог культур в контексте сотрудничества
- 5. **Старова Екатерина Валерьевна** (Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя)

Роль межкультурной коммуникации как средство повышения профессиональной компетенции

6. *Тарасова Екатерина Игоревна* (Московский государственный лингвистический университет)

Концепты русско-китайского культурного внешнеполитического взаимодействия

7. **Бельский Александр Сергеевич** (Институт филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета)

Особенности репрезентации политики ядерного вооружения Китая в китайских и англоязычных СМИ

- 8. **Беляев Данил Сергеевич** (Военно-инженерный институт) Образ специальной военной операции в китайских СМИ
- 9. *Го Индун* (Восточный институт Школа региональных и международных исследований ДВФУ)

Различия способов реализации намёка как непрямого речевого акта в медиатекстах китайских и российских СМИ

- 10. **Ли Лин** (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова) Фаньце результат контакта языков
- 11. **Ли Цяньюй** (Российский университет дружбы народов) Состояние и перспективы межкультурной коммуникации между Россией и Китаем в контексте Годов культуры
- 12. **Ликсок Алина Омаровна** (Военный университет Министерства обороны им. князя Александра Невского) Использование метода контент-анализа для выявления особенностей репрезентации вооруженных конфликтов (на материале китайских СМИ)
- 13. **Ма Цзиньюй** (Дальневосточный федеральный университет) Сопоставительный анализ оценочности прилагательных-цветобозначений в публичных речах российских и китайских политиков
- 14. **Олах Анна Алексеевна** (Московский городской педагогический университет) Китайский жестовый язык в контексте невербальной межкультурной коммуникации
- 15. **Султангулов Владик Робертович** (Институт истории, языка и литературы УФИЦ РАН) Внешнеэкономические связи Республики Башкортостан с Китаем в начале XXI века
- 16. **Толмачева Дарья Алексеевна** (Российский университет дружбы народов) Российско-китайские отношения в информационном пространстве
- 17. **Чжу Хуэй** (Исследовательский центр изучения языков Северо-Восточной Азии, Даляньский университет иностранных языков, КНР) Критический дискурсивный анализ имиджа Китая в переводе Доклада о работе правительства на русский язык
- 18. **Чжу Шэнминь** (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы) Китаизмы тематической группы «растения» в русскоязычных текстах белорусских СМИ: семантика и функционирование

СЕКЦИЯ 7: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ В КИТАЕ

Модератор секции — Орешкова Надежда Леонидовна, ассистент кафедры индоевропейских и восточных языков Государственного университета просвещения

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-

join/19%3ameeting_MzIwZGI1NjQtMGUzMi00ZThkLThmYWYtZjQ1Zjk2MDY0MzZi% 40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22dafa07b0-43d1-41a8-85c2-6dc3832af25e%22%2c%22Oid%22%3a%2234c66fb9-d9ae-4cef-a6fd-cd35c2be7e18%22%7d

- 1. **к.филол.н. Белова Наталья Викторовна** (Государственный университет просвещения) Особенности изучения русского словообразования в аудитории китайских учащихся начального этапа
- 2. **к.филол.н. Ванюшина Наталья Анатольевна** (Волгоградский государственный социально-педагогический университет) Короткое эссе как одна из форм рефлексии на уроках РКИ
- 3. **к.филол.н. Воробьева Елена Витальевна** (Финансовый университет при Правительстве РФ)
 Креопизованный учебного издания по РКИ как средство адаптации китайских

Креолизованный учебного издания по РКИ как средство адаптации китайских обучающихся в русскоязычной среде

4. **к.филос.н., доц. Горюнов Дмитрий Валерьевич** (Пермский государственный институт культуры)

Иностранные студенты из Китая в образовательном пространстве г. Перми: перспективы межкультурного диалога и сотрудничества

- 5. **к.ист.н.** Грибков Иван Владимирович (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации)
 Основы российской государственности в системе подготовки китайских студентов
- 6. **к.пед.н. Ли Яньпин** (Вэйнаньский педагогический университет, КНР) Способы преодоления и предупреждения трудностей в обучении китайских студентов устной русской речи с использованием текстов-миниатюр исторического содержания в контексте диалога культур
- 7. **Дашкевич Марина Петровна** (Гимназия №43 г. Минска) Русский как иностранный
- 8. *Карымсакпаева Самал Ныгметовна* (Назарбаев Интеллектуальная школа физикоматематического направления г. Астана)
 Применения цифровых технологий на уроках русского языка и литературы
- 9. **Рудаков Михаил Александрович** (Яньбяньский университет, КНР) Пропуск лексических и синтаксических компонентов в письменной речи китайских студентов и способы его устранения

10. **Рудакова Мария Михайловна** (Яньбяньский университет, КНР) Принципы отбора аутентичного видеоматериала для занятий по РКИ в китайской аудитории (на примере кинофильмов)

11. **Толчёнова Инна Игоревна** (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

Типичные трудности в области артикуляции звуков у китайских студентов при обучении РКИ

12. **Томиленко Надежда Александровна** (Волгоградский государственный социальнопедагогический университет)

Использование лингвострановедческих материалов в китайской аудитории в педагогическом университете

- 13. **Цзин Жуге** (Шанхайский университет Цзяотун, КНР) Презентации образа России в учебнике РКИ «Дорога в Россию»
- 14. **Цзя Цянь** (Тяньцзиньский педагогический университет, КНР) Chatgpt 辅助俄语写作反馈研究
- 15. **Чжао И** (Синьцзянский университет, КНР) Трудности обучения аудированию китайских студентов на начальном этапе
- 16. **Ши** Анна Владимировна (Ростовский государственный медицинский университет) Китайский национальный характер и менталитет в XXI веке сквозь призму РКИ
- 17. **Щербакова Ольга Васильевна** (Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя) Обучение русскому языку как иностранному студентов из Китая: проблемы и пути их решения
- 18. **Шишкин Артемий Николаевич** (Школа международных исследований, Университет Сунь Ятсена, КНР)

Особенности преподавания курса «Язык и культура» в китайских вузах: вызовы и перспективы

19. **Ян Ли** (Школа иностранных языков «Сяньтян»)

Коммуникативный подход к обучению младших школьников русскому языку как иностранному на начальном этапе

20. **Поркашян Маргарита Артуровна** (Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты)

Развитие навыка письменной речи на русском языке китайских студентов

21. **Фань Сюй** (Московский педагогический государственный университет) «Перевернутый класс» в обучении РКИ китайских студентов-филологов